

План работы ШМО учителей-предметников МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» на 2025-2026 учебный год

Методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации обновлённых ФГОС по ФОП в школе.

Задачи:

1. Организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
2. Ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, стимулирующими активность обучающихся, раскрывающими творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.
4. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
6. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
7. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
8. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Формы методической работы:

1. заседания методического объединения
2. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам
3. предметные недели
4. методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания учебных предметов, организации внеурочной деятельности
5. выступления учителей на МО, семинарах, вебинарах, педагогических советах
6. повышение квалификации педагогов на курсах
7. прохождение аттестации педагогическими работниками

Состав ШМО учителей-предметников в 2025-2026 учебном году

Руководитель ШМО – Опанасенко А.А.

ФИО, уч.предмет	Стаж, категория, звание	Курсы повышения квалификации	Тема по самообразованию
1. Корельская Юлия Александровна, <i>русский язык и литература (№13)</i>	высшая (Пр.№660 от 21.05.2025 г.)	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 24.01.- 11.02.2022	Творческая визуализация на уроках литературы в 10 классе как элемент подготовки к написанию итогового сочинения
2. Тышкунова Татьяна Васильевна, <i>русский язык и литература (№12)</i>	высшая (от 22 апреля 2024 г. № 631)	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 12.09.-08.10.2022, АО ИОО «Экспертиза в деятельности учителя (рус. язык и литература)», 11.04-29.04.2022	Использование краеведческого материала на уроках русского языка и литературы
3. Берденникова Людмила Владимировна, <i>русский язык и литература (№11)</i>	с 01.09.2023 г , первая (Пр.№370 от 21.03.2025)	«Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО» 20.10. - 26.10.2023 г. Организация адресного социально-педагогического сопровождения семейного воспитания: эффективные технологии и практики 16.09.-08.11.2024, Москва, ФГБНУ «ИИДСВ», 72 часа	Совершенствование системы подготовки к ГИА по русскому языку
4. Добрынина Татьяна Вадимовна, <i>английский язык, основы предпринимательства</i>	Стаж 14 лет, первая (Пр.№237 от 21.02.2025)	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе», 2023 г., 144 ч., ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Содержание требований ФООП ООО и СПО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка», 2024 г., 108 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования» Экспертиза проф. деятельности педагог.	Повышение эффективности и качества уроков английского языка через использование современных педагогических технологий

		работника при аттестации на квалиф.категорию 21.10.-05.11.2024, АО ИОО, 40 ч.	
5. Ермолина Зоя Александровна, <i>английский язык</i>	Стаж 34 года, первая (от 20 мая 2022 г. № 799)	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 30.01.–03.03.2023, АО ИОО Экспертиза проф. деятельности педагог. работника при аттестации на квалиф.категорию 21.10.-05.11.2024, АО ИОО, 40 ч.	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках ин. языка
6. Корельский Алексей Павлович, <i>математика</i>	Стаж 18 лет, высшая (Пр.№660 от 21.05.2025 г.)	«Методики обучения математики в основной школе в рамках обновлённых ФГОС» 16.06.–15.09.2022 г., ООО «Фоксфорд»	Игровые технологии на уроках математики
7. Шалапанова Анастасия Сергеевна, <i>математика, педагог-навигатор</i>	с 08.2024, б/к		Особенности преподавания предмета «Математика» в условиях обновленных ФГОС
8. Кузьминский Алексей Викторович, <i>информатика, труд (№8, мастерская)</i>	Стаж с 21.08.2013, первая (от 19 ноября 2020 г. № 1807)	«Введение предмета «Труд (технология) в соответствии ФГОС ООО», 27.08.-22.10.2024 Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов (территорий) ОО 08.-25.12.2024, ООО «Московский институт проф. переподготовки и ПК педагогов», 72 часа	Совершенствование системы подготовки к ГИА по информатике
9. Свердлова Татьяна Александровна, <i>история, обществознание (№9)</i>	Стаж 11 лет, с 28.08.2014, высшая (от 22 марта 2024 г. № 463)	«Проектирование и анализ учебных занятий (история, обществознание», 13.03.-31.03.2023 г. Методика преподавания философии в условиях реализации ФГОС 23.07.2024, ООО «Мультиурок», 72 часа	Формы практической работы на уроках обществознания
10. Опанасенко Анна Александровна, <i>география, химия (№15)</i>	Стаж 26,5 лет с 22.12.1998, высшая (от 22 февраля 2024 г. № 281), Почетный работник воспитания и	«Использование совр. учеб. оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 24.05-26.06.2023, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	Практические работы по географии в условиях обновленных ФГОС

	просвещения РФ (2020 год)	Экспертиза проф. деятельности педагог. работника при аттестации на квалиф.категорию 21.10.- 05.11.2024, АО ИОО, 40 ч. Система достижения и оценки качества планируемых результатов по географии в условиях обновленных ФГОС ОО 13.11.-15.11.2024, АО ИОО, 24 часа	
11. Опарина Светлана Альбертовна, <i>биология (№10)</i>	Стаж 27,5 лет с 31.11.1998, высшая (от 19 декабря 2022 г. № 2301), Почетный работник общего образования РФ (2011 год)	«Реализация требований обновлённых ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя биологии», 18.09. – 30.09.2023 г. Экспертиза проф. деятельности педагог. работника при аттестации на квалиф.категорию 21.10.- 05.11.2024, АО ИОО, 40 ч.	Использование ресурсов Нейросети на уроках биологии
12. Рашев Владимир Александрович, <i>физика</i>	с 08.2024 г., б/к	Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно-научные предметы» 28.11- 09.12.2024, 40 ч., АО ИОО	Особенности преподавания предмета «Физика» в условиях обновленных ФГОС (отчет в 2025 на МС)
13. Кемова Наталья Викторовна, <i>ИЗО, музыка, труд</i>	Стаж с 30.08.2012, первая (от 20 мая 2022 г. № 799)	«Введение предмета «Труд (технология) в соответствии ФГОС ОО», 27.08.- 22.10.2024	Использование краеведческого материала на уроках ИЗО и труда
14. Козачук Пётр Владимирович, <i>физкультура</i>	Стаж 35 года, первая (от 19 ноября 2021 г. № 2022)	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 13.11.–12.12.2023	Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС
15. Калинин Вячеслав Николаевич, <i>физкультура, ОБиЗР</i>	Стаж 33 года, высшая (от 22 апреля 2024 г. № 631)	«Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ОО и СОО», 29.08.-19.09.2024	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях обновленных ФГОС

Содержание и формы работы ШМО

Направления работы	Содержание	Мероприятия и сроки проведения	Ответственные
Учебно-организационная работа	Анализ результатов метод. работы за прошлый уч. год. Планирование работы ШМО на новый уч.год	Заседание №1 ШМО	Руководитель ШМО
	Изучение нормативных документов	В течение года	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА, ВПР	Заседание №3 ШМО в рамках Методсовета	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	Организация метод. помощи пед. работникам, участникам профес. конкурсов различного уровня	В течение года при наличии участников	Инициативная группа
	Оказание методической помощи аттестующимся учителям	В течение года	Кузьминский А.В. (сентябрь-октябрь 2025) Рашев В.А. (1 полугодие 2025) Тышкунова ТВ. (педагог-наставник) Опанасенко АА (педагог-методист)
	Организационная работа с молодыми специалистами	В течение года	Рашев В.А.
	Изучение, распространение и обобщение передового пед.опыта	Открытые уроки и мастер-классы Методическая декада, февраль 2025	Учителя-предметники
		Выступления на заседании ШМО, школьной конференции	
		Публикации	
	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Учителя-предметники
	Наставничество «учитель-учитель»	В течение года	

Организация внеклассной работы по предметам	Организация и проведение предметных недель	Ломоносовская неделя, 18-22.11.	
		Методическая декада, февраль 2026	
	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Проверка олимпиадных работ, сентябрь- октябрь 2025	Учителя- предметники – члены жюри
	Подготовка и участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ	Консультации для участников ВсОШ. Проверка олимпиадных работ, ноябрь 2025	Учителя- предметники
	Участие с учащимися в конкурсах, конференциях различного уровня	В течение года	Учителя- предметники
	Наставничество «учитель-ученик»	В течение года	Опанасенко А.А. (Леонтьева Анна, 11 класс)

Содержание заседаний ШМО

сроки	Тема заседаний	Содержание работы	Ответственный
сентябрь	Заседание №1 Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году	1. Утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 уч. год. 2. Рабочие программы учителя-предметника в конструкторе 3. Подготовка к проведению школьного этапа ВсОШ по предметам 4. Планирование системы открытых уроков и предметных недель в рамках ШМО	Руководитель МО, учителя- предметники
декабрь	Заседание №2 В рамках Методсовета ОО	1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ по предметам 2. Отчеты по темам самообразования	Руководитель МО
февраль	Заседание №3	1. Подготовка к проведению ВПР и ГИА 2. 3.	
май	Заседание №4 Подведение итогов работы ШМО В рамках Методсовета ОО	1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов (отчёты по темам самообразования) 2. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.	Руководитель МО

Сроки и участники ВПР 2025-2026 уч.года (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 мая 2025 г. № 991)

Сроки проведения ВПР 20.04.-20.05.2026

Классы - участники	Предметы обязательные	Предметы по жребию
5	Русский язык Математика	- История / Литература / Англ.язык - География / Биология
6	Русский язык Математика	- История / Обществ. / Литература / Англ.язык - География / Биология
7	Русский язык Математика	- История / Обществ. / Литература / Англ.язык - География / Биология / Информатика
8	Русский язык Математика	- История / Обществ. / Литература / Англ.язык - География / Биология / Химия / Физика / Информ
10	Русский язык Математика	Два из: История / Обществ. / География / Физика / Химия / Литература / Информатика

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования - нет!
(Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 990)

Календарь педагогических конкурсов и конференций на 1 полугодие

09.09– 09.10.2025	Проведение региональной заочной акции в социальной сети «ВКонтакте» «Читая Л.Н. Толстого»	АО ИОО
01.10– 17.11.2025	Региональный заочный фестиваль «Эффективные практики развития функциональной грамотности в образовании»	АО ИОО
13.10.-31.10.2025	Заочная конференция «ИТО-Архангельск- 2025»	АО ИОО
09.10.-10.10.2025	Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования»	АО ИОО
22.09-30.09.2025	Муниципальный заочный конкурс «Лучший опыт наставничества в образовании»	Управление образования Х.о.
Сентябрь 2025	Муниципальный заочный конкурс «Лучшее занятие с использованием оборудования центров «Точка роста»	Управление образования Х.о.

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 уч.год

Школьный этап	
22 сентября	Искусство (МХК)
23 сентября	Астрономия 5-11 (Сириус)
24 сентября	Обществознание
26 сентября	История
29 сентября	Русский язык
30 сентября	Физика (Сириус)
1 октября	Право
2 октября	Экология
3 октября	Физкультура
6 октября	Литература
7 октября	Биология 5-6 (Сириус)
8 октября	Биология 7-11 (Сириус)
9 октября	Английский язык
10 октября	ОБЗР
13 октября	География
14 октября	Математика 4-6 (Сириус)
15 октября	Математика 7-11 (Сириус)
16 октября	Химия (Сириус)
17 октября	Труд
20 октября	Информатика робототехника (Сириус)
21 октября	Информатика программирование (Сириус)
22 октября	Информатика инф.безопасность (Сириус)
23 октября	Экономика

Муниципальный этап	
6 ноября	Искусство (МХК)
7 ноября	История
8 ноября	Астрономия
10 ноября	Обществознание
11 ноября	Русский язык
12 ноября	Физика
13 ноября	Право
14 ноября	Экология
17 ноября	Физкультура
18 ноября	Литература
19 ноября	Биология
20 ноября	Английский язык
21 ноября	ОБЗР
22 ноября	Экономика
24 ноября	География
25 ноября	Математика
26 ноября	Химия
27 ноября	Информатика робототехника, программирование
28 ноября	Информатика инф.безопасность, искус.интеллект
1 декабря	Труд

Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога. Посредством самообразования повышается качество преподавания предмета, осуществляется готовность к педагогическому творчеству, прослеживается профессиональный и карьерный рост, создается имидж современного учителя –новатора, учителя-мастера, учителя-наставника.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлены на достижение качественно новых результатов работы.

Тематикой самообразования может являться:

- одна из задач образовательного учреждения
- проблема, которая вызывает у педагога затруднение
- пополнение знаний по уже имеющемуся опыту

Алгоритм составления плана работы по самообразованию

На основании выбранной темы педагог разрабатывает индивидуальный план работы над поставленной перед собой проблемой. В плане указываются:

- название темы
- цель
- задачи
- предполагаемый результат
- формы самообразования
- этапы работы
- сроки выполнения каждого этапа
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
- способ демонстрации результата проделанной работы
- форма отчета по проделанной работе

Варианты тем по самообразованию

1. Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках на уроках в условиях обновленных ФГОС	
2. Особенности преподавания предмета «.....»	
3. в условиях обновленных ФГОС	
4. Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по	
5. Организация проектно-исследовательской	
6. деятельности обучающихся по предмету ...	
7. Особенности работы с одаренными детьми: выявление, поддержка и создание условий для развития	
8. Наставничество – инструмент формирования компетенций	
9. Использование краеведческого материала на уроках	
10. Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий	
11. Патриотическое воспитание на уроках ...	
12.	